

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES**  
**Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad**  
**Comité Asesor de Padres (PAC)**  
**Jueves, 21 de abril de 2022**  
**Acta de la Reunión**

**I. Llamada al Orden**

Paul Robak, Presidente del PAC, llamó el orden de la reunión a las 10:02 a.m. y les dio la bienvenida a los miembros presentes.

**II. Juramento a la Bandera**

Yolanda Ford Swinton lideró el juramento a la bandera en inglés y por Raquel Toscano en español, miembros del Distrito Local Oeste y Distrito Local Este.

**III. Comentarios del Público:** *Cinco oradores, dos minutos cada uno*

Se les dio la oportunidad a los miembros del público de hablar sobre cualquier asunto dentro de la materia de la jurisdicción del comité.

Ningún comentario.

**IV. Repaso de los materiales**

Ariel Harman-Holmes, funcionaria de relaciones públicas del PAC, repasó los documentos enviados por email a la membresía.

Los asuntos incluidos fueron el informe del presidente, actas, y notas de reuniones anteriores, Actualización de la Oficina de PCS, Comentarios del PAC sobre el LCAP, Solicitud Consolidada, y Presentación referente al Anexo Federal del LCAP, Juramento a la bandera, Guía para el Programa de los Comentarios del PAC referente al LCAP en inglés y español.

Un miembro hizo un comentario que uno de los comentarios estaba en PowerPoint y solamente en inglés y expresó descontento.

Un empleado de PCS indicó que todos los documentos fueron en sí traducidos en inglés y español y en formato PDF.

**V. Pasar Lista/Establecer el Quórum**

Se sentó a los miembros y Margaret Orenstein, Secretaria del PAC, pasó la lista de asistencia a las 10:29 a.m. y se estableció quórum con 33 miembros presentes

Se sentaron a 2 suplentes a las 10:30 a.m.

Envíe un mensaje a [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net) si conoce posibles representantes para el PAC, específicamente padres EL y de niños en adopción temporal.

#### **VI. Actas:** *Asunto por Tratar - Revisar y aprobar las actas del 17 de marzo de 2022*

Tara Kroeger repasó el acta. Danica Middleton hizo la moción para aceptar el acta de 17 de marzo de 2022 con las adiciones, supresiones y/o correcciones necesarias. Gabriela Rangel secundó la moción. Después de proponer la moción se dio la oportunidad a la discusión y se sometió a votación:

Sí: 29 No: 0 Abstenciones: 1 Moción: Adoptada

#### **VII. Saludos del Miembro de la Junta de Educación** *Jackie Goldberg Zona Distrital 5*

El miembro de la Junta de Educación Jackie Goldberg brindó un saludo y se dio paso a preguntas:

Los miembros levantaron sus manos y se contestaron las preguntas en el orden que se levantaron las manos. A cada uno se les dio un minuto para hacer preguntas.

#### **VIII. Informe del Presidente:**

El presidente Robak leyó en voz alta el informe que se envió por email a los miembros del PAC.

- Paul Robak leyó su reporte. El tema principal fue una carta enviada a los Administradores de la Comunidad de Escuelas y funcionarios de PACE que solicita hacer los foros comunitarios más interactivos en vez de webinaros para aumentar la comunicación abierta entre los padres y los administradores.

Se les dio a los miembros del público la oportunidad de hablar sobre este tema incluido en la agenda.

- Comentarios del Público: Ninguno
- Comentarios de los miembros: Hubo amplia discusión referente a UTLA y los grupos liderados por los padres/estudiantes.

#### **IX. Actualización de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad:**

Se envió el Informe del Administrador de PAC a los miembros y Heidi Mahmud lo revisó.

Ideas para la Academia para Padres: desean aportaciones

- 1) 4 caminos
- 2) La Academia para Padres con clases semanales - ¿De qué temas no estamos hablando lo suficiente?

Se les dio a los miembros del público la oportunidad de hablar sobre este tema incluido en la agenda.

## **X. Repaso General de la Solicitud Consolidada y el Anexo Federal**

El PAC no tiene una función en aprobar la Solicitud Consolidada y el repaso del Anexo Federal, pero se les dio una presentación detallada sobre cómo estos procesos y programas funcionan. Las diapositivas que se usaron en la presentación fueron enviados por email a los miembros del PAC.

Se les dio a los miembros del público la oportunidad de hablar sobre este tema incluido en la agenda.

Pregunta - ¿Se financian las artes? Respuestas - Las artes reciben fondos a través de otras fuentes.

Pregunta - ¿Cómo mantenemos los estándares altos para los maestros? Respuesta - Reclutamiento y retención de maestros. Comunicación con las universidades para tener alcance y remisiones.

Comentario- Los estudiantes de preparatoria necesitan apoyo socioemocional durante el proceso de aplicar por las universidades.

Preguntas - ¿Hay un sistema que requiere que los maestros completen desarrollo profesional?

Respuestas - Se requiere algunos desarrollos profesionales, pero no todos. Algunas escuelas ofrecen compensación, pero no todas. Es mejor organizar a nivel local con base en las necesidades estudiantiles.

Pregunta - No se ofrece traducción, ¿por qué no? Respuesta - Las leyes de traducción no aplican a la traducción oral [interpretación]. Concuera con que no es aceptable y motiva la abogacía al respecto.

**Asunto a tratar: Moción para extender el tiempo** de la reunión a fin de permitir suficiente tiempo para completar la agenda.

Sonia Reiter hizo la moción para extender el tiempo de la reunión a fin de permitir suficiente tiempo para completar la agenda. Nishmeth Vargas secundó la moción. Después de proponer la moción se dio la oportunidad a la discusión y se sometió a votación:

Sí: 26 No: 2 Abstenciones: 0 Moción Adoptada

## **XI. Repasar y aprobar los Comentario del PAC sobre el LCAP: *Asunto por Tratar***

Se repasaron los Comentarios del PAC sobre el LCAP completamente por el Presidente Robak.

2 miembros expresaron que, a los padres les gustaría que se tomaran en serio sus comentarios tanto a nivel de PAC como a nivel del Grupo de Estudio LCAP.

Se plantearon preguntas sobre lo que los miembros del PAC deberían hacer si están fuertemente en desacuerdo con uno o más de los comentarios para aprobación. ¿Deberían los miembros votar no en la moción si no están de acuerdo con todos los comentarios? ¿Deberían los miembros del PAC tener la oportunidad de discutir los comentarios y hacer una moción para votar por potenciales cambios antes de que se les pida votar por aprobar todos los comentarios? ¿Deberían los miembros simplemente votar

afirmativamente porque no tenemos tiempo en la programación para el debate y por lo tanto, debemos aceptar estar en desacuerdo?

Muchos miembros se marcharon de la reunión porque se extendió más allá de la hora programada.

Se perdió quórum a las 2:09 p.m. así que no fue posible hacer la moción para aprobar los comentarios del PAC sobre LCAP.

## **XII. Anuncios por parte de la Membresía del PAC y del personal de PCS**

Se compartieron las fechas para las próximas reuniones.

Se compartió un volante sobre la sesión general multilingüe y multicultural y el camino hacia la alfabetización bilingüe.

Se les dio a los miembros del público la oportunidad de hablar sobre este tema incluido en la agenda.

## **XIII. Clausura de la Reunión: *Asunto por Tratar***

Paul Robak, Presidente del PAC clausuró la junta a las 2:28 p.m.

Actas registradas por la secretaria del PAC y secretario auxiliar Margaret Orenstein y Tara Kroeger.

Para revisar u obtener copias de los materiales, visite el sitio de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en <https://achieve.lausd.net/Page/10284>.

Notas respetuosamente entregadas por Margaret Orenstein y Tara Kroeger, Secretaria del PAC y Secretario auxiliar.